



山东省临沂卫生学校
Linyi Health School of Shandong Province

山东省临沂卫生学校 中等职业教育质量报告（2024 年度）



2025 年 1 月

前 言

为了深入学习贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，按照山东省和临沂市教育主管部门的具体要求，编制和发布了中等职业教育质量报告（2024年度）。

年报编制实行责任制，细化到人，开展了深入的调查研究、数据搜集分析整理，图片收集处理，亮点凝练等工作，保证了年报的编制有计划有步骤的顺利完成。

教育年报的编制以专业的视角、详实的数据、生动的案例，呈现了从基本情况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等九个方面的内容，综合呈现了2023年9月至2024年8月学校整体办学质量情况。

下一步，学校将继续坚持落实立德树人根本任务，把“为党育人、为国育才”作为根本目标，以质量年报编制契机，进一步强化质量意识，突出办学特色，推动学校高质量发展。

编写组

2025年1月

目 录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 规模结构	- 1 -
1.2 设施设备	- 2 -
1.3 教师队伍	- 3 -
2. 人才培养	- 4 -
2.1 立德树人	- 4 -
2.2 多样成才	- 13 -
2.3 技能成才	- 14 -
2.4 职业发展	- 18 -
3. 教育教学	- 21 -
3.1 专业建设质量	- 21 -
3.2 课程建设质量	- 22 -
3.3 教学方法改革	- 22 -
3.4 教材建设质量	- 23 -
3.5 数字化教学资源建设与应用	- 24 -
3.6 师资队伍建设	- 24 -
4. 服务贡献	- 28 -
4.1 服务产业企业	- 28 -
4.2 服务重大战略	- 29 -
4.3 服务技术技能人才培养	- 30 -
5. 文化传承	- 32 -
5.1 传承工匠精神	- 32 -
5.2 传承红色基因	- 34 -
5.3 传承优秀传统文化	- 35 -
6. 国际合作	- 36 -

6.1 合作办学	36
6.2 引进资源	37
6.3 海外研学	37
7. 产教融合	40
7.1 机制共筑	40
7.2 资源共建	40
7.3 人才共育	41
7.4 双师共培	41
8. 发展保障	44
8.1 党建引领	44
8.2 经费保障	47
8.3 条件保障	48
8.4 质量保障	48
8.5 政策保障	49
9. 面临挑战与展望	49
9.1 面临挑战	49
9.2 未来展望	50
附表	51
表 1 人才培养质量计分卡	51
表 2 满意度调查表	52
表 3 教学资源表	53
表 4 服务贡献表	55
表 5 国际影响表	56
表 6 落实政策表	57

表目录

表 1-1 学生情况	- 1 -
表 1-2 设施设备	- 3 -
表 1-3 教师队伍	- 3 -
表 2-1 学生参加各级文明风采竞赛活动获奖情况统计	- 7 -
表 2-2 2024 年就业去向统计表	- 13 -
表 2-3 技能大赛获奖情况一览表	- 15 -
表 3-1 教师校本培训学习汇总统计表	- 25 -
表 3-2 教师外出培训学习汇总统计表	- 25 -
表 3-3 教师获奖汇总统计表	- 27 -

图目录

图 2-1 学校党委副书记、校长王言超发表国旗下讲话	5
图 2-2 团员代表参加山东省规范化入团宣誓仪式	6
图 2-3 参加山东省中职学生礼仪风采展示	7
图 2-4 全环境立德树人心理健康教育宣讲	9
图 2-5 “青春健康教育进校园” 公益科普活动	10
图 2-6 青年志愿者参加无偿献血活动	11
图 2-7 “天使刮痧” 志愿服务队队员为村民进行刮痧理疗	12
图 2-8 开展“消防安全宣传月” 系列活动	13
图 2-9 临沂卫校在第十届全国检验技能竞赛中喜获佳绩	16
图 2-10 第八届山东省黄炎培创新创业大赛现场决赛	17
图 2-11 学校积极参加、承办各级各类职业技能大赛	18
图 2-12 学生参加就业指导专题讲座	19
图 2-13 临沂卫校双创大赛学生训练营现场	20
图 2-14 学生参加“就选山东 乐业临沂” 毕业生供需见面洽谈会	21
图 3-1 康复专业部举行教学模式公开课	23
图 4-1 临床教师在医院参加会诊工作	29
图 4-2 张昞校长在临沂市慈善总会捐赠照片	30
图 4-3 失智老年人照护 1+X 证书	31
图 4-4 兰山区教体系统初级救护员培训实操内容授课现场	32
图 5-1 临沂卫校举行 5.12 国际护士节授帽仪式	33
图 5-2 开展“颂歌献给党 奋进新征程” 庆七一歌咏比赛	35
图 5-3 学生诵读作品《月光下的中国》	36
图 6-1 日本横滨市湘南福祉专门学校理事长君岛博明参观交流	37
图 6-2 护理专业在校生“研学行”	38
图 6-3 日本横滨市湘南福祉专门学校理事长君岛博明参观康复实训教室	39

图 7-1 召开临沂市医药产业产教融合共同体一届一次会议	- 41 -
图 7-2 专业教师进行临床实践	- 42 -
图 7-3 药剂专业部与仁德大药房举办现代学徒制校企合作交流会	- 43 -
图 8-1 临沂卫校开展“进基地 受教育”活动	- 45 -

典型案例目录

典型案例 1: 筑牢心理防线 守护心灵健康	- 9 -
典型案例 2: 服务百姓健康 助力乡村振兴	- 11 -
典型案例 3: 推进中职本科贯通培养的多样化人才培养模式	- 14 -
典型案例 4: 实施护理技能大赛—增强学生专业自信	- 17 -
典型案例 5: 多举措促进学生职业发展	- 20 -
典型案例 6: 发挥双师型教师优势, 为沂蒙百姓健康保驾护航	- 28 -
典型案例 7: 成立鲁渝职励志助学基金 助力西部发展	- 30 -
典型案例 8: 以人才培育为引领 服务地方发展	- 31 -
典型案例 9: 探索教育国际化路径 聚焦卫生职业人才培养	- 38 -
典型案例 10: 探索构建现代学徒制人才培养模式	- 42 -
典型案例 11: 创建支部党建品牌 促进学校高质量发展	- 46 -
典型案例 12: 发挥支部战斗堡垒作用 促进专业技能水平提升	- 47 -

山东省临沂卫生学校

中等职业教育质量报告（2024年度）

1. 基本情况

1.1 规模结构

学校招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模及与上一年度相比的变化情况。

表 1-1 学生情况

项目	招生规模	在校生规模	毕业生规模	学生结构		培训规模
				学历教育	非学历教育	
2023年	1237	3428	1161	3428		1231
2024年	1398	3677	1064	3677		3443
变化情况	增加 161 人	增加 249 人	减少 97 人	增加 249 人		增加 2212 人

招生规模。2024年8月共招生1398人，上一年招生1237人，增加161人，增加比例为13.02%。

在校生规模。学校现有学历教育在校生3677人，上一学年3428人，与上一学年相比增加249人，增加比例为7.26%。

毕业生规模。学校共有1064名中专生毕业，上学年共有

1161 名中专生毕业，与上一学年相比减少 97 人，减少比例为 8.35%。

学生结构。学校学历教育在校生为 3677 人。其中护理 1526 人，药剂 620 人，医学影像技术 474 人，医学检验技术 422 人，康复技术 414 人，老年人服务与管理 117 人，中医康复技术 104 人。

巩固率。本学年毕业生人数为 1064 人，毕业年级学籍注册的人数为 1087 人，巩固率约为 97.88%，上一学年巩固率约为 98.14%，与上一学年相比减少 0.26%。

培训规模。全年培训 3443 人。完成 1+X 职业技能证书培训 286 人；组织中医护理培训 114 人；与临沂市红十字会民安防灾减灾服务中心合作，依托兰山区应急救护培训基地承办初级救护员培训、CPR+AED 应急救护培训 18 期，共计培训人数 2580 人；开展罗庄区全市药品零售企业安全用药暨常见皮肤病诊疗培训，共培训 217 人；学校思政教学部开展生命安全教育培训，共培训 246 人。

1.2 设施设备

学校教学仪器设备总值达到 5540 余万元，生均 16203 元，生均实习工位 0.65 个；馆藏纸质图书 190384 册，电子图书 23 万册，新增 7826 册，生均图书为 123 册；校园网主干最大

带宽 2028Mbps。生均教学仪器设备值、生均图书情况。

表 1-2 设施设备

项目	教学仪器设备总值 (万元)	生均教学仪器设备 值(元/生)	纸质图书 (本)	电子图书 (本)	生均图书 (本)
2023 年	5197	15090	182558	230000	120
2024 年	5540	16203	190384	230000	123
变化情况	增加 343	增加 1113	增加 7826	-	增加 3

1.3 教师队伍

学校现有教职工 279 人，其中，专任教师 205 人，“双师型”教师 83 人，外聘兼职教师 23 人，思政课专任教师 10 人，体育课专任教师 14 人，美育课专任教师 3 人。生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况。

表 1-3 教师队伍

项目	生师比	“双师型”教师 比例	兼职教师 比例	专任教师 本科以上学历 比例	专任教师 硕士以上 学历比例	专任教师 高级职称 教师比例
2023 年	16.32:1	46.15%	2.81%	100%	20.19%	28.85%
2024 年	15.83:1	67.48%	11.22%	100%	21.95%	28.78%
变化	增加	增加	增加	无变化	增加	减少

情况	0.49:1	21.33%	6.19%		1.76%	0.05%
----	--------	--------	-------	--	-------	-------

2024 年比 2023 年教师结构进一步得到优化，生师比例增加 0.49:1，兼职教师比例增加 6.19%，专任教师本科以上学历比例无变化；专任教师硕士以上学历比例增加 1.76%；专任教师高级职称教师比例减少 0.05%。

2. 人才培养

2.1 立德树人

推动建立健全三全育人长效机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程，健全“三全育人”长效育人机制，通过常规教育、课堂渗透、党团活动、养成教育等活动，开展全员、全方位、全过程的育人新格局。为进一步完善大思政课格局，构建大思政课多维体系，学校建立了学生“思政课程”体系，所有专业都开设“思政课程”，把社会主义核心价值观和新时代中国特色社会主义思想，职业道德、专业素养融入各专业人才培养方案和课堂日常教学中，创新德育工作途径，用社会主义核心价值观铸魂育人。

深入推进社会主义核心价值观教育。坚持党建带团建总体思路，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧密围绕学校党政中心工作，不断拓宽教育渠道，丰富教育内容。利用升旗仪式、

国旗下讲话、微信公众号、校园广播、心灵驿站、展板宣传等方式，围绕沂蒙精神、劳模精神、工匠精神、诚实守信、文明礼仪、感恩励志、勤俭节约、校园安全和防溺水安全等多个层面，对广大学生进行有针对性的熏陶和教育。在庆七一升旗仪式上，学校党委副书记、校长王言超以《沂蒙精神，红色血脉中的力量源泉》为主题，全校师生同上思政课，弘扬伟大建党精神，增进青年学生对沂蒙精神的情感认同和价值认同。



图 2-1 学校党委副书记、校长王言超发表国旗下讲话

组织团员青年代表前往孟良崮战役纪念馆开展“祭奠革命先烈 传承红色基因”主题团日活动，引导青年学生感悟“党群同心、军民情深、水乳交融、生死与共”的沂蒙精神；组织参加“弘

扬沂蒙精神 青春挺膺担当”山东省示范性入团仪式，进一步提升共青团的凝聚力和吸引力。



图 2-2 团员代表参加山东省规范化入团宣誓仪式

全面开展校园文化节多元育人活动。学校以技能节、体育节、文化艺术节为主线，围绕三大节组织学生开展了形式多样的特色活动。组织开展“书香新时代，‘典’亮新征程”经典诵读大赛、“闪亮青春，唱响未来”校园歌手大赛，激发广大青年学子的爱国热情，涵养进取品格；举办“以棋会友·弈动青春”校园五子棋比赛、“巧手匠心展风采·指尖筑梦绘青春”手工艺大赛、社团文化艺术节和“心随羽动，飞扬心动”羽毛球比赛，营造积极向上、活泼生动的校园文化氛围，增进同学们感情与交流的机会；组织参加 2024 年临沂市校园文化艺术节舞蹈大赛、山东省中职

学生礼仪风采展示、山东省中华经典诵读大赛，营造浓厚的“热爱艺术、崇尚艺术”的校园文化氛围；组织参加临沂市中小学生“学宪法 讲宪法”活动，积极营造尊崇宪法、维护宪法和运用宪法的良好氛围。



图 2-3 参加山东省中职学生礼仪风采展示

表 2-1 学生参加各级文明风采竞赛活动获奖情况统计

序号	等级	项目名称	获奖情况
1	国家级	2024 年第六届中华经典诵写讲大赛	优秀奖
2	省级	2024 年山东省中华经典诵读大赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项
3	省级	2024 年山东省学宪法、讲宪法竞赛活动	二等奖 2 项
4	省级	2024 年山东省第八届黄炎培职业教育创	二等奖 2 项

		新创业大赛	三等奖 1 项
5	市级	2024 年临沂市校园文化艺术节舞蹈大赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项
6	市级	2024 年临沂市中华经典诵读大赛	一等奖 2 项
7	市级	2024 年临沂市学宪法、讲宪法竞赛活动	一等奖 2 项

构建学校心理健康护航教育体系。为进一步加强对学生的人文关怀和心理疏导，提升学校心理育人工作实效，每学期对全体学生进行心理筛查，完善重点关注档案；以系列教育活动为载体，组织开展“青春健康教育进校园”公益科普活动、心理健康宣讲、组织收看“12355 青年心理健康成长公开课”等活动，邀请临床心理专家为学生授课，增强学生的心理健康意识，积极营造平安、友善、和谐、稳定的校园心理健康氛围，有效促进学生健康快乐成长。



图 2-4 全环境立德树人心理健康教育宣讲

典型案例 1：筑牢心理防线 守护心灵健康

学校成立心理健康工作领导小组，制定了学生心理健康教育和引导工作方案。定期开展心理筛查，针对筛查出的重点人群，学校心理咨询室的老师会进行一对一的心理咨询与辅导，帮助解决心理困扰，增强心理适应能力；建立重点人群档案，记录心理测评结果、日常表现及辅导记录等信息，及时进行动态跟踪管理。积极开展各类心理健康培训活动，如“心理健康与自我成长”专题讲座，向学生普及常见心理问题及应对方法；举办“青春健康大讲堂”，通过角色扮演、小组讨论等形式，引导学生正确认识和处理情绪。此外，学校还邀请校外心理专家进校园宣讲，专家

们结合实际案例，深入浅出地讲解青春期心理特点、职业规划中的心理调适等知识，拓宽了学生的视野，增强了学生对心理健康的重视程度。经过努力，学校心理健康教育工作取得显著成效。学生心理健康知识知晓率大幅提升，心理健康水平明显提高，因心理问题引发的违纪事件显著减少。



图 2-5 “青春健康教育进校园” 公益科普活动

广泛开展学校志愿公益实践育人活动。通过组织无偿献血、“刮痧义诊进社区”志愿服务活动，大力弘扬救死扶伤、乐于助人的奉献精神；在 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动中，学校“南丁格尔救护社团”和“天使刮痧”志愿服务队师生赴学校市派第六批第一书记驻村——郟城县马头镇繁荣街、胜利街，通

过健康义诊、社会调研、红色教育基地参观学习，进一步增强服务群众、为乡村振兴再添新力的使命感。



图 2-6 青年志愿者参加无偿献血活动

典型案例 2：服务百姓健康 助力乡村振兴

学校组织开展以“与奋斗相伴 与青春同行”为主题的2024年学生志愿者暑期“三下乡”社会实践系列活动。学校“南丁格尔救护社团”志愿服务队和“天使刮痧”志愿服务队师生赴学校市派第六批第一书记驻村——郟城县马头镇繁荣街、胜利街，开展健康义诊活动。队员们为村民测血压、血糖，耐心解答村民提出的健康问题，并根据测量结果提供合理的健康指导；同时提供刮痧、推拿等理疗服务，有效缓解了村民的颈肩腰腿疼痛。



图 2-7 “天使刮痧”志愿服务队队员为村民进行刮痧理疗

扎实筑牢学校法治安全教育防护网。每学期邀请公安、司法、律师等法律专家来校做学生欺凌防治、消防安全、人身安全、交通安全、防电信诈骗、网络安全等内容的教育讲座，有效的促进了学校法治教育工作的开展；定期组织学生、教职工、公寓管理、炊事员、志愿消防员等人员开展消防灭火演练、应急疏散演习，提升师生员工的安全意识和应急处置能力。



图 2-8 开展“消防安全宣传月”系列活动

2.2 多样成才

学校毕业生 1064 人，其中 939 人直接转段为高职段，职教高考升学 83 人（79 人升入专科院、4 人升入本科院校）就业率为 96.05%。

学校护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术等五个专业，共招生 500 名，进行“五年一贯制”培养。

表 2-2 2024 年就业去向统计表

毕业生人数	转段升学人数	职教高考升学人数	升学率	就业率
1064	939	83	96.05%	96.05%

典型案例 3：推进中职本科贯通培养的多样化人才培养模式

近年来，在教育主管部门的指导下，学校积极探索职业教育与高等教育的衔接，与多所高校展开深度合作，取得了显著成效。

2024 年 4 月，学校积极响应《山东省教育厅关于下达 2024 年中职学校与本科高校对口贯通分段培养试点任务的通知》要求，与临沂大学签署了对口贯通培养合作协议。根据协议，双方计划从 2025 年起，共同招收 30 名“3+4”贯通培养护理专业学生。9 月，根据《山东省教育厅等 3 部门关于高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育的通知》要求，学校举办了护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术等五个专业的“五年一贯制”培养计划。招收计划 500 人，学生在完成中等职业教育后直接进入高等职业教育阶段，实现学历和技能的全面提升。

2.3 技能成才

职业技能大赛。学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促融，各级各类大赛成绩显著提升。山东省职业院校技能大赛护理技能赛项获得团体二等奖；全国行业类技能竞赛，获一等奖 10 项、二等奖 11 项、三等奖 7 项、优秀奖 2 项；临沂市职业院校技能大赛获一等奖 2 项、三等奖 2 项(具体情况见下表 2-1)。

表 2-3 技能大赛获奖情况一览表

序号	等级	项目名称	获奖情况
1	市级	临沂市职业院校技能大赛护理 技能比赛	团体一等奖 1 项
2	市级	临沂市职业院校技能大赛康复 技术比赛	团体一等奖 1 项
3	市级	临沂市职业院校技能大赛养老 照护比赛	个人三等奖 2 项
4	省级	山东省职业院校技能大赛护理 技能比赛	团体二等奖 1 项
5	国家级	第十届全国职业院校检验技能 竞赛	团体一等奖 1 项 团体三等奖 1 项 个人一等奖 6 项 个人二等奖 5 项 个人三等奖 2 项 个人优秀奖 2 项
6	国家级	中国解剖学会解剖绘图比赛	个人一等奖 1 项 个人二等奖 1 项 个人三等奖 1 项
7	国家级	全国第三届现场救护技能大赛	个人一等奖 1 项

			个人二等奖 1 项 个人三等奖 1 项
8	国家级	全国职业院校医学影像技术实践大赛	团体二等奖 1 项 个人一等奖 1 项 个人二等奖 2 项 个人三等奖 1 项
9	国家级	第八届全国医药行业特有职业技能竞赛	团体三等奖 1 项 个人二等奖 1 项



图 2-9 临沂卫校在第十届全国检验技能竞赛中喜获佳绩

创新创业大赛。在 2024 年“淮海职教杯”创业大赛中获中职组二等奖 1 项、高职组三等奖 2 项；在第七届“临沂市黄炎培

创新创业大赛”中获中职学生组一等奖2项、二等奖4项、三等奖3项，学校荣获优秀组织单位奖；在第八届“山东省黄炎培创新创业大赛”中获中职学生组二等奖2项、三等奖2项。



图 2-10 第八届山东省黄炎培创新创业大赛现场决赛

典型案例 4：实施护理技能大赛—增强学生专业自信

职业技能竞赛是加强技能人才培养选拔、促进优秀技能人才脱颖而出的重要途径。学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促融，形成“校赛-市赛-省赛-国赛”四级联动长效运行机制。校赛选拔人人参与，全面掌握综合技能，市级比赛强中选优，重点培养，省级比赛创新升华，最后冲击国赛、世赛。通过大赛锻炼，学生乐于参赛、勤于求知、精于技艺，增强了专业自信，学习成绩明显提高。各级各类大赛成绩显著提

升，2024年山东省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项学校师生代表队获得团体二等奖的优异成绩。



图 2-11 学校积极参加、承办各级各类职业技能大赛

2.4 职业发展

学习能力。注重学生学习能力的培养，营造浓厚的学习氛围，激发学生的学习热情。开足开齐开好学生公共基础课和专业基础课、核心课，为学生奠定了坚实的文化知识基础。注重知识运用能力的培养，通过多样化的教学方法和实践活动，引导学生将所学知识灵活运用到实际情境中，为学生的未来发展奠定了坚实的学习能力基础。

岗位适应能力。加强学生专业技能训练，养成良好的职业素

养。积极参加各级各类职业技能大赛，在各类各级技能大赛中提高了学生的操作实践能力、临床应变能力。

岗位迁移能力。通过就业主题班会、就业知识讲座、专场招聘双选会、校内职业规划大赛等活动有效锻炼学生的学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。



图 2-12 学生参加就业指导专题讲座

创新创业能力。举办创新创业学生训练营，培养学生的创新创业能力。邀请创业专业从赛事解读、金奖案例剖析、优质项目发掘、计划书撰写、路演和答辩技巧解析等方面进行授课，引导参训学员梳理项目思路、发掘项目潜力、创造优质项目、合理培训学生，提高学生的创新创业能力。



图 2-13 临沂卫校双创大赛学生训练营现场

典型案例 5：多举措促进学生职业发展

多年来，学校深刻认识到职业发展的重要性，致力于全方位培养学生的职业能力，满足未来职场的多元化需求。

首先，学校重视学生学习能力的培养，通过开设全面的基础课程和核心课程，为学生构建起扎实的知识框架。同时，通过多样化的教学方法和实践活动，提高学生的知识运用能力。其次，为加强学生的岗位适应能力，学校加强专业技能训练，并积极组织校级技能竞赛，承办各级职业技能大赛。这些活动有效提升了学生的操作实践能力和临床应变能力，以赛促练、以赛促学，确保学生能够快速适应岗位需求。此外，学校通过就业主题班会、

知识讲座、招聘双选会和职业规划大赛等活动，帮助学生了解职业岗位需求，适应职业发展。最后，为激发学生的创新创业能力，学校通过举办了创新创业学生训练营。邀请专家从赛事解读到项目路演等多方面进行指导，帮助学生梳理项目思路，提高团队质量，增强参赛项目的竞争力。

通过这些策略，学校不仅为学生提供了全面的职业技能培养，也为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。



图 2-14 学生参加“就选山东 乐业临沂”毕业生供需见面洽谈会

3. 教育教学

3.1 专业建设质量

学校现开设护理、药剂、医学影像技术、医学检验技术、康复技术、中医康复技术和老年人服务与管理 7 个专业，均属临沂

市八大优势产业类型中的医药产业类别，均为《全市重点产业领域职业院校专业建设指南》专业，与临沂市发展规划区域重点产业匹配度为 100%。

2024 年新增中医康复技术专业，药剂、医学影像技术、医学检验技术和康复技术专业为临沂市产教融合型优质特色专业。学校护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术五个专业与山东省医学高等专科学校联办初中后五年制高等职业教育。

3.2 课程建设质量

重视开发校本精品课程和优质核心课程，积极推进新形态教材编写。本学年度共完成 17 本新形态教材的编写；1 门教材获山东省职业教育优质教材奖；牵头建设省级在线精品课程 1 门，参与省级在线精品课程建设 1 门。完成 5 门省级精品资源共享课程建设。

3.3 教学方法改革

不断推进混合式教学，构建高效课堂。促进公共基础课与专业理论、专业技能教学方法改革紧密结合、同步进行。继续推行项目教学、情景教学、案例教学等教学模式。各专业针对自身的专业特点，通过公开课、示范课、讲课比赛等活动调整和优化教学方法，全面形成具有学校特色的教学方法，老师通过讲课听课

和共同讨论，相互借鉴，提高教学水平，提升教学质量。同时，扩充学校数字化教学资源，推行线上线下相结合的教学方法，将在线教学的优势和传统教学的优势整合起来，引领学生由浅入深地进行深度学习，实现“线上有资源、线下有活动，过程和结果有评估”，真正实现以教师的“教”为中心转为学生的“学”为中心。



图 3-1 康复专业部举行教学模式公开课

3.4 教材建设质量

学校高度重视教材选用工作，成立教材选用委员会，全面负

责教材的选用。坚持教材选用在省平台，新华书店采购，使用省规和国家“十四五”规划教材。学校所订购的公共基础课教材均为教育部审定通过的国家规划教材，并且全部在省教材目录中选购。其中，语文、思想政治、历史均为国家统编教材，专业课教材均来自于省教材目录或临沂市开发的立体教材等新型教材。

3.5 数字化教学资源建设与应用

加强硬件基础设施建设。实现无线网络全覆盖。建设了老年护理虚拟仿真实训室、虚拟仿真思政教育实践基地、虚拟仿真药剂实训室、医学影像技术虚拟仿真实训室等5个虚拟仿真实训室；更新安装100多个智慧教室黑板。

加快数字化平台及资源建设。建成课堂教学和数字资源学习一体化平台。建设学生出入校门扫脸通管理平台，全面实现对学生的智能化管理；搭建大数据管理平台，实现了办公、管理、服务的信息化；开发在线精品课程16门，其中6门课程入选省级精品课程，1门课程被评为职业技能培训优质课程。

3.6 师资队伍建设

秉持“走出去”与“请进来”协同并行、理论学习与工作实践深度融合的理念，增强教师培训的针对性与实效性。本学年开展校本培训29次，各教学部每月定期开展师德集中学习，持续夯实师德教育根基，筑牢教师思想防线。同时，邀请国内名师、

名班主任等知名职教专家来校开展专题辅导讲座，精准助力教师专业成长，拓宽教育视野与思路。

表 3-1 教师校本培训学习汇总统计表

年度	培训次数			
	校级	教学部级	合计	总计
2023（下半年）	6	7	13	29
2024（上半年）	6	10	16	

鼓励教师踊跃参与各类培训及学历提升项目，每年有组织、有计划地安排全体教职工赴国内高层次职业教育培训基地接受全员培训、教学能力及班主任能力提升等专项业务培训。本学年，组织教师参与各级各类线上线下培训 161 人次，其中国家级培训 56 人次，省级培训 34 人次，市级培训 71 人次。同时，学校积极完成寒暑假网络集中研修相关培训，组织 192 名教师完成 2024 年寒假研修，总计 1148 学时。

表 3-2 教师外出培训学习汇总统计表

年度	培训人次				
	国家级	省级	市级	合计	总计
2023（下半年）	10	12	24	46	161
2024（上半年）	46	22	47	115	

依托“校-市-省-国家”四级赛事体系，以职业院校技能大

赛教师教学能力比赛为契机，促进教师教学创新团队建设。本学年共有 43 人次在市级以上各级各类比赛中获奖，其中，获国家级一等奖 1 项 2 人次、二等奖 3 项 7 人次、三等奖 1 项 2 人次；省级一等奖 3 项 7 人次、二等奖 3 项 7 人次、三等奖 1 项 4 人次；市级一等奖 2 项 5 人次、二等奖 2 项 9 人次。在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，闫伟、张莉、王琳、王晓梅获二等奖；在 2023 年全国职业院校技能大赛班主任能力比赛中，万春老师获二等奖；在第四届全国职业院校教师教学实践技能（护理专业）比赛中，李丽、赵媛媛老师获团体一等奖。康复专业被认定为 2023 年山东省职业教育教学创新团队，康复、药剂专业入选 2023 年临沂市职业教育教学创新团队。学校教师入选沂蒙名师 1 人、沂蒙名班主任 1 人。



图 3-2 闫伟团队参加全国职业院校教学能力大赛

表 3-3 教师获奖汇总统计表

年度	奖项等级	奖项名次	获奖项数	获奖人次
2023-2024	国家	一等奖	1	2
		二等奖	3	7
		三等奖	1	2
	省	一等奖	3	7
		二等奖	3	7
		三等奖	1	4
	市	一等奖	2	5

		二等奖	2	9
合计			16	43

4. 服务贡献

4.1 服务产业企业

学校 31 名专任教师分别到临沂市人民医院、临沂市中医医院、临沂市妇女儿童医院等 5 家医院从事临床技术技能服务，服务健康临沂发展。

典型案例 6：发挥双师型教师优势，为沂蒙百姓健康保驾护航

学校积极推行职业教育教学改革，医学影像教研室双师型教师发挥双师型教师优势，多年来学校与临沂市人民医院、兰山区人民医院医学影像科密切合作，除了在学校担任医学影像技术专业课的教学和实训任务之外，还在医院医学影像科、超声医学影像科从事诊断及医学影像技术（如 DR、CT、MRI、超声检查）工作，为沂蒙百姓健康保驾护航；部分优秀临床教师参与医院科室管理及规培带教、会诊等工作；另外临床教师还为新入职医生、进修医生、实习生等提供医学影像技术的培训和指导，帮助他们掌握医学影像的基本理论和操作技能，不断提高医院医护人员的医学影像技术水平，提升医院的整体医疗服务质量。



图 4-1 临床教师在医院参加会诊工作

4.2 服务重大战略

制订学校“乡村振兴提升基层医疗水平活动”实施方案。学校党委委员、副校长张旻同志继续挂职乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作；选派丁静峰、李宁两位老师到青海海北州职业技术学校开展支教工作；选派史春良和王行竹两位老师为市派第六批第一书记，入驻郾城县马头镇繁荣、胜利街后，主动服务乡村振兴。

典型案例 7：成立鲁渝职励志助学基金 助力西部发展

自挂职以来，张旸校长牵头设立了“鲁渝职励志助学基金”，个人带头捐赠 5 万元，在临沂市爱心企业和爱心人士中已经筹集 60 万元，奖励资助 65 名学生，建设实训室 2 个，争取爱心企业捐建成价值 30 万元的康复实训室和红十字急救实训室。2024 年 4 月，“沂蒙山-大巴山革命老区一家亲·临沂援助城口教育基金”捐赠仪式在临沂市慈善联合总会举行，共同助力重庆市城口县教育事业发展。



图 4-2 张旸校长在临沂市慈善总会捐赠照片

4.3 服务技术技能人才培养

2024 学校为鲁南地区医药卫生行业培养毕业生 1064 人。开展校内 1+X 证书培训和中医护理培训，承接校外技能培训，如初

级救护员培训、CPR+AED 应急救护培训等，全年培训 3443 人。



图 4-3 失智老年人照护 1+X 证书

典型案例 8：以人才培养为引领 服务地方发展

一、深化校内外培训，助力技能型人才成长和社区服务能力提升

在深入贯彻国家关于技能型人才培养战略的背景下，学校积极履行职业教育育训并举职能，通过精心组织校内外培训项目，为地方经济社会发展培养了大量高素质技能型人才。

在校内，针对护理、康复技术、药剂等专业学生，开展了 1+X 证书培训和中医护理培训；在校外与临沂市红十字会民安防灾减灾服务中心携手，依托兰山区应急救护培训基地，成功举办了 18 期初级救护员培训和 CPR+AED 应急救护培训，培训人数达到 2580 人。此外，学校对接合作企业开展了针对药品零售企业

的安全用药及常见皮肤病诊疗培训，以及生命安全教育培训活动，有效提升了社区居民的安全意识和自我保护能力。

通过这些培训项目的实施，临沂卫校不仅为学生提供了实践和就业的平台，也为社区居民提供了学习和提升的机会，有力地推动了地方人才的培养和服务能力的提升，为地方经济社会发展做出了积极贡献。



图 4-4 兰山区教体系统初级救护员培训实操内容授课现场

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

“工匠精神”是劳动者追求卓越，积极进取的一种体现，也是劳动者职业素养和个人素质的体现。学校通过技能比赛、实践活动、校园文化等多渠道，深化学生对工匠精神的认识和

理解。2024 年举办临沂卫校 5.12 护士节授帽仪式、第三届药剂专业漫画创意大赛、护理技能比赛、第四届解剖绘图大赛、药学技能比赛、临沂卫校检验知识竞赛、临沂卫校护士礼仪比赛、临沂卫校医学影像技术专业实践技能大赛、匠心能手评选等技能素质类活动,在传承工匠精神方面,取得了显著的成效,下一步,学校将继续深化改革,创新举措,为培养具有工匠精神的医药卫生技能型人才不懈努力,为临沂市职业教育发展贡献力量。



图 5-1 临沂卫校举行 5.12 国际护士节授帽仪式

5.2 传承红色基因

为激发广大青年学子的爱国热情，凝聚奋进力量，学校充分挖掘本土红色资源，传承红色基因，引领广大青年学子坚定不移听党话、感党恩、跟党走。

将红色基因融入课堂教学，拓展育人空间。深耕思政课堂，用好中等职业学校思想政治教科书《中国特色社会主义》，筑牢课程主阵地；深化学科融合，在语文课、思政课、历史课等学科教学中深度融入红色元素，以专题教学、案例分析等形式，引导学生传承红色基因，厚植爱国情怀。

将红色基因融入实践活动，打造育人阵地。加强校园文化建设，建设红色文化墙，以泛在化、具象化的方式推动红色文化入脑入心；丰富红色文化活动，组织开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题团日活动、“书香新时代，‘典’亮新征程”第九届“品味经典 书香校园”经典诵读比赛、“奋进新征程 颂歌献给党”庆“七一”歌咏比赛、“追溯红色记忆 传承红色基因”主题团日活动等主题教育活动。2023-2024 学年组织红色教育活动 12 次，参加学生人数累计八千余人。

通过红色基因浸润，进一步激发了全体师生爱国之情和民族自豪感，激励青年学子不断提高自身综合素质和能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 5-2 开展“颂歌献给党 奋进新征程”庆七一歌咏比赛

5.3 传承优秀传统文化

学校以传统文化为基石，构建中华优秀传统文化融入日常管理、融入课堂教学、融入校园活动、融入社会实践的培育体系。通过打造富含中华优秀传统文化色彩的校园文化、建筑文化，营造“浸润式”育人环境；做好传统节日教育，开展春节、端午节、清明节、中秋节等传统节日实践教育活动；举行现代学徒制拜师仪式，传承技艺匠心之魂；加强传统文化社团建设，开展书法、剪纸、陶艺、国风、五子棋、传统乐器、中国武术等传统文化社团；举办经典诵读大赛，推广传统体育项目，让学生感受到传统文化的魅力。通过开展形式多样的传统文化教育活动，促使学生

不仅扎实专业知识技能，更在职业道德、文化自信与人文关怀等综合素养方面显著提升。2024年，选送的诵读作品《月光下的中国》《回家》分别获山东省中华经典诵读大赛中职学生组一等奖、二等奖。其中，《月光下的中国》获全国第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛职业学校学生组优秀奖。



图 5-3 学生诵读作品《月光下的中国》

6. 国际合作

6.1 合作办学

2024年4月19日，日本友好学校横滨市湘南福祉专门学校理事长君岛博明、日中高龄者福祉协会会长东海林万结美、日本横滨市福祉事业经营者会事务次长福山满子莅临学校访问。此次

活动对于双方深入交流，加强合作，起到积极作用，为今后实现教育资源优势互补和共享，奠定了基础。



图 6-1 日本横滨市湘南福祉专门学校理事长君岛博明参观交流

6.2 引进资源

2024年3月学校老年人服务与管理专业引入日本《生活支援技术》课程。该课程已在老年人服务与管理专业课程教学中使用。

6.3 海外研学

2024年11月，组织14名护理专业在校生，前往马来西亚开展为期十天的研学活动。通过真实的医疗环境中，学生们能够将课堂所学的理论知识与实际操作相结合，深入了解国际先进的医疗流程和技术应用，拓宽专业视野，提升专业技能水平，为未

来从事医疗卫生工作积累丰富的实践经验。



图 6-2 护理专业在校生“研学行”

典型案例 9：探索教育国际化路径 聚焦卫生职业人才培养

围绕培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的职责目标，学校顺应全球教育发展潮流，在中外合作交流方面积极探索与实践，在人才培养、师资提升、国际视野拓展等多方面取得显著成效。自 2023 年 7 月以来，学校与台湾辅英科技大学签订学术交流与合作备忘录，与日本横滨市湘南福祉专门学校缔结友好学校协议，双方在养老护理专业资源建设、师资交流与国际人才培育等领域达成了合作共识。先后组织学生到日本和马来

西亚的兵庫大學、南大阪醫院與山紀會養老院、大阪 ATC 展覽中心、雙溪龍專科醫院、馬來西亞國立大學、博特拉大學、瑪莎大學、馬來亞大學等醫學高校參觀學習和實習，讓學子們親身體驗異國文化，領略國際前沿醫學理論與技術，提升學生綜合素養。邀請外日本橫濱市湘南福祉專門學校教師來訪，雙方深入交流，拓寬了教師隊伍的國際視野。引入日本《生活支援技術》課程，並對其進行本土化改造與整合，使得國際元素融入課堂，同時注入中華傳統醫藥文化精髓，優化教學體系。

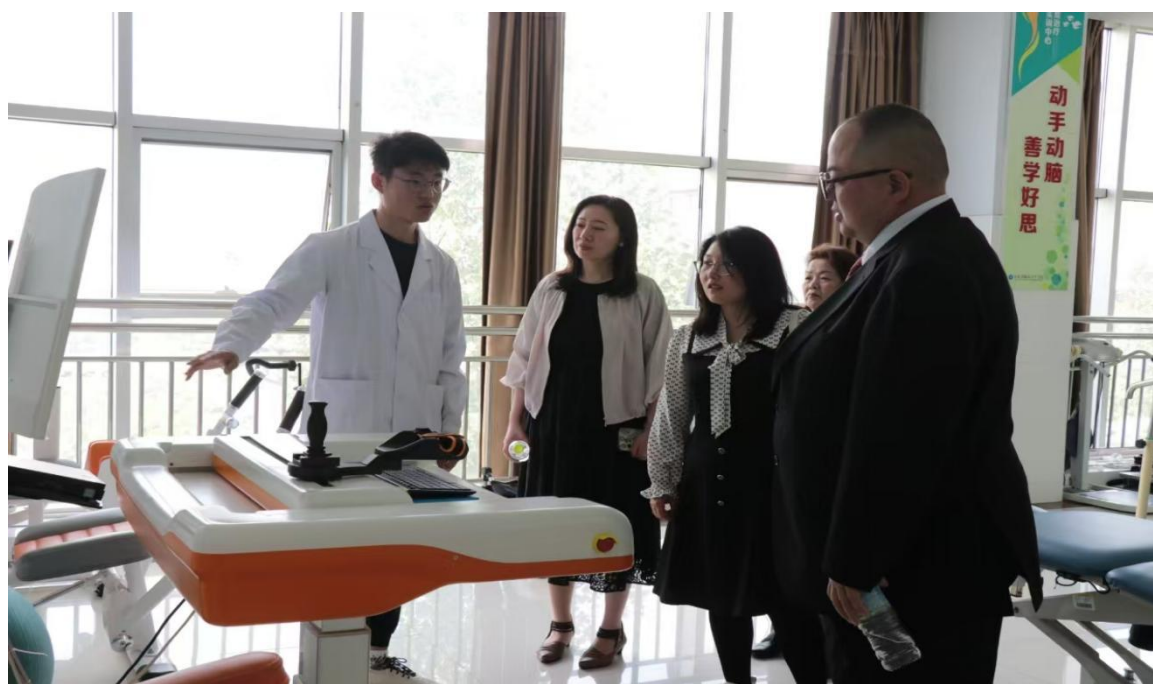


图 6-3 日本横滨市湘南福祉专门学校理事长君岛博明参观康复实训教室

7. 产教融合

7.1 机制共筑

制定并完善《山东省临沂卫生学校校企合作管理办法》，学校先后与临沂市荣军医院、临沂市河东区九曲街道社区卫生服务中心养护院等 7 家企业签订产教融合基地共建协议。并与河北省唤本有职业培训学校共建“校中厂”，与临沂仁德大药房连锁有限公司、临沂医养管理有限公司共建“厂中校”。

7.2 资源共建

牵头成立了临沂市医药产业产教融合共同体，协同全市部分大学、职业学院以及有关企业共 65 家单位参与共同体建设。2024 年 5 月，召开各专业建设指导委员会，邀请行业企业专家参与到专业建设，共同修订人才培养方案，联合开发校本课程、校本教材 14 本。



图 7-1 召开临沂市医药产业产教融合共同体一届一次会议

7.3 人才共育

现有岗位实习基地 33 个，全部为二级甲等以上级别医院，有山东第一医科大学附属省立医院、临沂市人民医院等“三甲”医院 6 家。2024 年度共安排实习生 1304 人。

继续开展教育部“1+X”证书培训工作，本学期主要开展失智老年人照护、老年康体指导、药品购销等培训，培训学生 286 名。

7.4 双师共培

建立校企人员双向流动机制。专业教师定期到企业实践，深入学习产业前沿最新动态和企业对人才知识结构、岗位能力的具体要求，同时聘任企业高技能人才到校担任兼职教师，参与学校

授课、专业建设和技能大赛指导，促进技术技能、工匠精神正向传递。目前学校“双师型”教师 83 人，30 余位专业课教师长期服务临床一线。

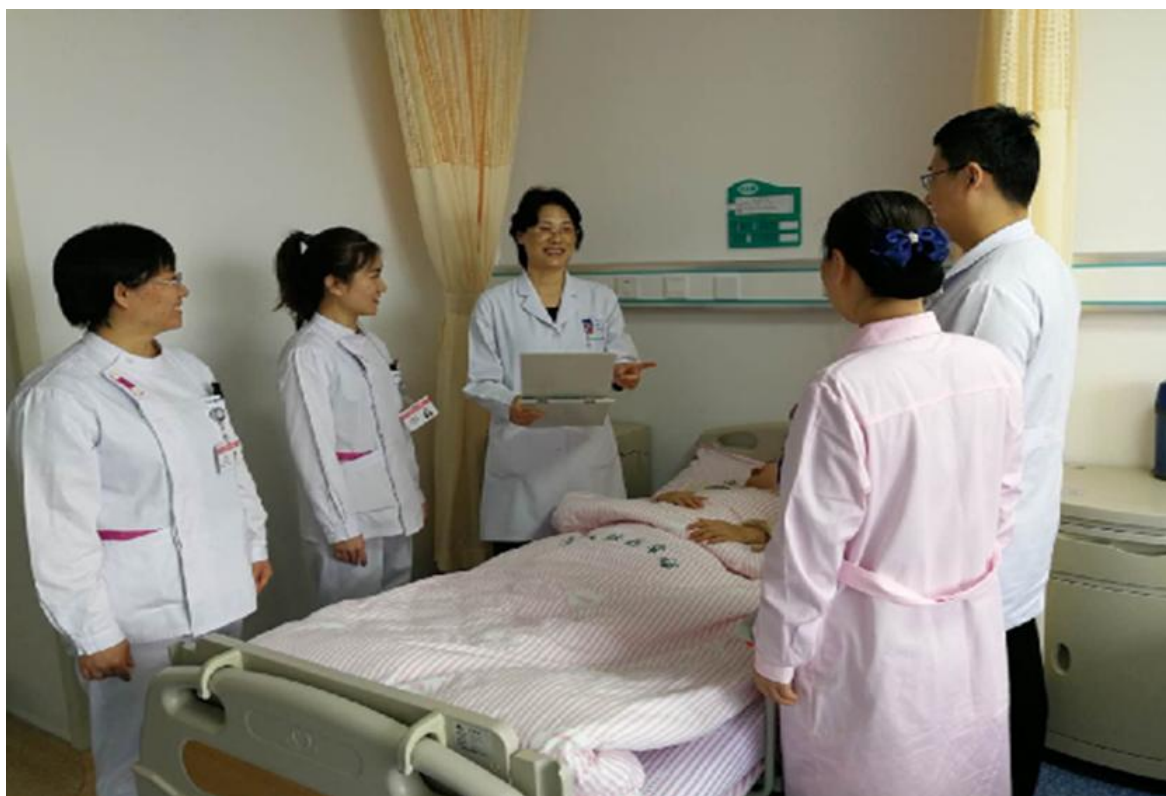


图 7-2 专业教师进行临床实践

典型案例 10：探索构建现代学徒制人才培养模式

学校与临沂仁德大药房连锁有限公司携手开展现代学徒制人才培养项目。校企共建实践教学基地，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养路径，以学生技能培养为核心，以校企“双元管理”为载体，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，校企融合构建“一核心、双管理、三融合、四阶段”现代

学徒制人才培养模式。

学校和企业签订现代学徒制人才培养项目合作协议。共同制定核心课程的课程标准、岗位标准，共建人才培养方案。学校导师与企业师傅互聘融合形成能适应现代学徒制教的“双导师”团队。教学实行差别管理和评价制度，做到企业考核与学校考核互评融合。



图 7-3 药剂专业部与仁德大药房举办现代学徒制校企合作交流会

8. 发展保障

8.1 党建引领

强化政治核心作用，保持良好政治生态。制定《关于加强学校领导班子政治建设的规定》，建立“第一议题”工作机制，成立学校全面从严治党督导工作专班，完善并落实《党委会议事规则》和《校长办公会会议制度》，党委领导下的校长负责制高质量贯彻。印发《学校意识形态工作要点》，召开意识形态工作专题会议2次，及时分析研判学校意识形态领域风险，针对教材选用、课堂纪律、信教传教等问题开展风险排查，加强宣传阵地管理，严格“三审三校”制度，意识形态工作责任制全面落实。通过组织专题讲座、宣讲大赛等活动学习宣传贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，“大青山”爱国主义教育基地等开展红色教育。

夯实基层党建基础，打造教书育人战斗堡垒。通过案例剖析、交流研讨、党员志愿服务等方式，高质量开展支部组织生活。持续开展评星定级工作，将考核结果与“评先树优”相结合，进一步加强党支部规范化建设。采取请进来走出去和线上线下结合的方式，开展各类党员教育培训，先后有60余人走进教育基地接受党性教育。实施党员量化积分管理，将积分管理与党员“评先树优”、职称评聘相结合，强化结果运用。建立学校微信公众号党建专栏，并发布“优秀共产党员”风采系列文章，扩大示范效

应。积极开展党建类课题研究，完成省级党建研究课题 1 项。坚持党建带工建，完善工会组织体系建设和相关制度，定期召开教代会、工代会；深入推进团学组织改革，打造“四青”团学品牌，构建党委领导下的“一心双环”团学组织格局，党建带团建取得显著成效。



图 8-1 临沂卫校开展“进基地 受教育”活动

党建品牌项目优化提升，党建与业务深度融合。以党建引领项目和“七彩沂蒙”养老照护志愿服务项目为依托，持续深化“五心同德 济世育人”学校党建品牌建设。开展“一支部一品牌”创建活动，形成了“党建引领 匠心育人”等四个支部品牌，支

部党建工作案例在人民网发表。优化党员活动中心建设，打造党史学习长廊，提升了党建文化感染力。“发挥支部战斗堡垒作用促进专业技能水平提升”党建引领项目取得显著成效。各支部成立党员先锋突击队积极引导党员岗位争先，充分发挥党员骨干教师作用，参加或指导学生参加各级各类大赛，师生 50 人次获得国家级竞赛奖励，15 人次获省级竞赛奖励，41 人次获得市级竞赛奖励。

典型案例 11：创建支部党建品牌 促进学校高质量发展

学校开展“一支部一品牌”创建活动，提升学校思政工作总体水平，助推学校党委“五心同德 济世育人”党建品牌建设。行政党支部深入推进“党建铸魂 勇毅前行”品牌建设，引导党员积极参与、攻坚克难，做好行政管理、后勤保障等重点工作；教务党支部创建“党建引领 匠心育人”党建品牌，通过开展思政公开课、课程思政创新大赛、进社区义诊志愿服务等活动，提高党员教师的思想政治道德素质；教务第二党支部推进“立德树人 红烛先锋”党建品牌建设，支部党员先后有 19 人次在各级各类专业技能大赛中获得一等奖，带动了学校各专业教学质量和水平的提升；学生党支部创建“学生支部党旗红”党建品牌，全面打

造学团“四青品牌”，带领支部党员积极参与班主任管理和学生教育工作，加快班主任队伍建设。

典型案例 12：发挥支部战斗堡垒作用 促进专业技能水平提升

为深化卫生职业学校教育教学改革，进一步促进党建和教学业务的融合，学校充分发挥各党支部战斗堡垒作用，组织支部李真、杨磊、于海祥等党员教师担任国家、省、市级护理、康复、检验等技能大赛指导教师。部分支部书记、委员带领党员教师制定参赛训练计划，深入临床一线，加强校企合作，将行业前沿的新技术、新标准、新规范引入大赛；党员教师充分发挥共产党员舍小家为大家的奉献精神，不计辛劳，加班加点，牺牲大量个人时间参赛或辅导参赛学生，获得了 28 项国家、省、市级一等奖的优异成绩，充分发挥了党员教师的模范带头作用和支部的战斗堡垒作用，带动了学校各专业教学质量和水平的提升。

8.2 经费保障

财政经费情况。学校中职在校生已全部按国家政策免除学费，市财政部门已将免学费补助经费按生均补助标准（3900 元/生/学年）拨给学校。2023 年学校各项收入合计 8718.93 万元，各项经费支出合计 8718.93 万元，收支平衡。

学校专项资金情况。2023 年上级共拨付专项资金收入 3034.26 万元，2023 年专项资金支出总计 3034.26 万元，收支平

衡。

8.3 条件保障

学校校园占地面积 203.35 亩，专任教师 205 人，校舍建筑面积 11.05 万平方米，建有 99 个高标准多媒体教室，97 个专业实验、实训室，实训设备总值 5540 余万元。教师用计算机 0.59 人/台，学生用计算机 3.66 人/台，接入互联网出口带宽 3172 (Mbps)，课程教学资源 13/5.5 (门/TB)。有山东省省立医院、临沂市人民医院、鲁南制药有限公司等 33 家实习基地。

依据教育部《中等职业学校设置标准》(教职成〔2010〕12 号)和《山东省中等职业学校分级标准(试行)》(鲁教职字〔2012〕1 号)，山东省临沂卫生学校办学条件均已达标。

8.4 质量保障

完善学校规章制度体系建设，构建以学校《章程》为核心的现代学校管理制度，健全以党组织为核心，理事会、教代会、家委会和校务会“五位一体”内部治理体系。建立健全科学合理的分类绩效考核制度，绩效考核奖励重点突出学年度工作实绩，重点体现课时量、工作量和教学业绩，重点向教学一线教师、班主任和优秀骨干教师倾斜，将工作效率、工作质量与评先树优、职称晋升竞聘密切挂钩，充分发挥绩效考核的激励作用。实施教学诊改，不断完善内部质量保证体系。

8.5 政策保障

严格落实国家、省、市各项政策，规范办学。本学年度对学校现行各类规章、制度、办法进行了重新修订，新增加制度 64 个、修订 81 个、保留 62 个，对部分失效性制度进行了废止，形成 2024 年版《规章制度汇编》，有效规范了学校的日常管理。

9. 面临挑战与展望

9.1 面临挑战

学生就业面临挑战。随着医疗行业的发展，对护理及医学技术人才的需求依然很高，但同时也对人才质量提出了更高要求。一方面，中职毕业生在与本科院校护理专业毕业生竞争时，学历上的劣势较为明显。许多大型医院在招聘时更倾向于高学历人才，这使得中职学生的就业选择范围相对较小，多集中在基层医疗机构或民营医院。另一方面，实践能力与临床需求的契合度也是挑战之一。部分学生虽然掌握了理论知识，但在实际操作技能、临床应变能力以及沟通协作能力上，与用人单位的期望尚有差距，导致就业初期的适应期较长。

国际合作交流面临挑战。语言障碍是首要问题，学生普遍英语基础薄弱，难以达到国际交流项目所需的语言水平，限制了参与国际护理交流学习和实习的机会。此外，国际护理教育标准与本校课程体系的衔接不够紧密，本校课程在国际化护理理念、跨文化护理等方面有所欠缺，致使学生在面对国际交流时，专业知

识和文化观念上都存在一定的滞后性。

9.2 未来展望

精准对接市场，拓宽就业渠道，增加就业率。随着基层医疗卫生机构的不断完善和康养产业的兴起，尤其是对养老护理人才的需求逐渐增大。学校将抓住这一契机，加强与地方基层医疗单位、康养机构的合作，通过定向培养、实习就业一体化等模式，拓宽学生就业渠道，同时根据实际岗位需求优化课程设置，增加老年护理、康复护理等特色课程，提升学生的岗位针对性技能，增强就业竞争力。

采取综合措施，促进对外合作交流。积极引进国际先进的护理教育资源，如继续与国外院校开展互访交流、线上课程共享等活动，借鉴国际护理教育认证标准，优化本校课程体系，培养具有国际视野的护理人才，为学生未来参与国际护理服务、留学深造等创造条件，提升学校专业的国际影响力。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	1064
2	毕业去向落实人数	人	1026
	其中：毕业生升学人数	人	1022
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	100%
4	月收入	元	3380
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	4
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	60.8%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.30	526	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.10	526	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	97.06	526	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.10	526	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.04	526	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.16	526	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98%	571	在线问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.55%	500	在线问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.45%	71	在线问卷
3	教师满意度	%	-	-	-
4	用人单位满意度	%	100%	33	在线问卷
5	家长满意度	%	99.68%	500	在线问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		\	17.9: 1
2	“双师型”教师比例	%	66.67	67.48
	其中：高级“双师型”教师比例	%	42.28	43.09
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	\	28.78
4	专业群数量*	个	\	0
	专业数量*	个	\	7
5	教学计划内课程总数*	门	\	136
		学时	\	9964
	其中：课证融通课程数*	门	\	42
		学时	\	2974
	网络教学课程数	门	\	12
		学时	\	820
	校企合作课程数	门	3	3
		学时	320	320
6	专业教学资源库数	个	\	7
	其中：国家级数量*	个	\	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	\	0
	省级数量	个	\	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	\	0
	校级数量	个	\	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	\	0
7	在线精品课程数*	门	\	12

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
		学时	\	820
	在线精品课程课均学生数*	人	\	2556
	其中：国家级数量*	门	\	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	\	0
	省级数量	门	\	7
	接入国家智慧教育平台数量*	门	\	0
	校级数量	门	\	11
	接入国家智慧教育平台数量*	门	\	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	\	5
	其中：国家级数量*	个	\	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	\	0
	省级数量	个	\	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	\	0
	校级数量	个	\	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	\	0
9	编写教材数	本	\	50
	其中：国家规划教材数量*	本	\	26
	校企合作编写教材数量	本	\	17
	新形态教材数量	本	\	17
	接入国家智慧教育平台数量*	本	\	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	\	3172
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	\	2028
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	\	0.60
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	\	15066.10

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	\	4
	其中：A类：留在当地就业*	人	\	4
	B类：到西部和东北地区就业*	人	\	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	\	4
	D类：到大型企业就业*	人	\	0
2	横向技术服务到款额	万元	\	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	\	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	\	0
4	技术产权交易收入*	万元	\	0
5	知识产权项目数*量	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
6	专利转让数量	项	\	0
7	专利成果转化到款额	万元	\	0
8	非学历培训项目数*	项	\	6
	非学历培训学时*	个	\	248
	公益项目培训学时*	个	\	48
9	非学历培训到账经费	万元	\	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	\	0
	专业标准数量	个	\	0
	课程标准数量	个	\	0
	资源数量	个	\	0
	装备数量	个	\	0
2	在国外开办学校数	所	\	中职不填报
	其中：专业数量	个	\	中职不填报
	在校生数	人	\	中职不填报
3	接收国外留学生专业数	个	\	0
4	接收国外留学生人数	人	\	0
5	接收国外访学教师人数	人	\	0
6	中外合作办学专业数	个	\	0
	其中：在校生数	人	\	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	\	0
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	\	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	\	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	\	3677
2	年生均财政拨款水平	元	3900	3900
3	年财政专项拨款	万元	3034.26	1690.32
4	教职员工额定编制数	人	\	215
	教职工总数	人	\	279
	其中：专任教师总数	人	\	205
	思政课教师数*	人	\	10
	体育课专任教师数	人	\	14
	美育课专任教师数	人	\	3
	辅导员人数*	人	\	高职 填报
5	班主任人数	人	\	71
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	\	3177
	其中：学生体质测评合格率	%	\	96.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	\	516
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	\	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	\	8
9	聘请行业导师人数*	人	\	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	\	1
	行业导师年课时总量*	课时	\	2761
	年支付行业导师课酬	万元	\	24.11
10	年实习专项经费	万元	\	39.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	\	3.42

精
诚
创
新

厚
德
笃
学